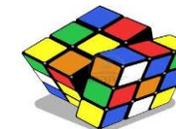




# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL 2022

<b>Área:</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>Aritmética y Geometría</b>
<b>Periodo:</b>	<b>II</b>	<b>Grado:</b>	<b>Segundo</b>
<b>Fecha inicio:</b>	<b>Marzo 28</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>Junio 10</b>
<b>Docente:</b>	Ángela María Rodríguez Gil	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	4 horas

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** Los conjuntos son grupos de elementos con características semejantes, ¿Para qué son útiles en la cotidianidad?

### COMPETENCIAS:

Formula y resuelve problemas de la vida diaria en los que impliquen adiciones y sustracciones de números hasta de 4 cifras.

### ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconoce significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización entre otros)
- Describe, compara y cuantifica situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones
- Resuelvo y formulo problemas en situaciones aditivas de composición y de transformación
- Realizo construcciones y diseños utilizando cuerpos y figuras geométricas tridimensionales y dibujos o figuras geométricas bidimensionales.
- Clasifico y organizo datos de acuerdo a cualidades y atributos y los presento en tablas
- Construyo secuencias numéricas y geométricas utilizando propiedades de los números y de las figuras geométricas.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 Marzo 28 a abril 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>PRESENTACIÓN DEL AREA</li> <li>ADICIÓN DE NÚMEROS HASTA 999 CON REAGRUPACIÓN.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar la portada y decorar.</li> <li>Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos</li> <li>Explicación</li> <li>Salidas al tablero</li> <li>Revisión de tarea</li> <li>Página 36 , 37</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hojas de block, marcadores, tablero, fichas bibliográficas, cuento el juego de los valores, imágenes, colores, lápiz, tv, portátil, cartulina de diferentes colores, cuentos infantiles, tapas de gaseosa, bloques.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tareas</li> <li>Trabajo personal en el libro.</li> <li>Participación en clase</li> <li>HBA</li> <li>Quiz</li> <li>Plataforma ADN</li> <li>Evaluación de período.</li> <li>2 de Abril Adiciones sin reagrupación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>INTERPRETATIVO:</b> Descompone números con unidades de mil correctamente.</li> <li><b>ARGUMENTATIVO:</b> Realiza adiciones, sustracciones utilizando números del 1 al 999 agrupando y reagrupando en situaciones problemáticas.</li> <li><b>PROPOSITIVO:</b> Plantea problemas reales que implican adiciones y sustracciones de números naturales de hasta 4 cifras para su solución.</li> </ul>
2 Abril 4 al 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>DESAGRUPACIÓN DE CENTENAS Y DECENAS.</li> <li>SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS HASTA 999 CON DESAGRUPACIÓN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación del tema.</li> <li>Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>Realizar juegos formando conjuntos con material concreto.</li> <li>Página 38,39</li> <li>Explicación del tema.</li> <li>Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>Página 40, 41.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>11 de Abril adición con reagrupación.</li> </ul>	

<b>Abril 11 al 15</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SEMANA SANTA</b></li> </ul>				
<b>3 Abril 18 22</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo institucional</li> <li>• Semana santa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15 de Abril trabajo institucional con los docentes.</li> </ul>			
<b>4 Abril 25 al 29</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS</li> <li>• <b>SEMANA DEL IDIOMA</b></li> <li>• <b>PROPIEDADES DE LA ADICIÓN.</b></li> <li>• <b>SÓLIDOS</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema.</li> <li>• Observación y descripción de gráficos.</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>• Desarrollo de competencias págs. 42,43.</li> <li>• Explicación del tema.</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>• páginas. 44,45</li> <li>• Practicar el tema vistos para la próxima clase.</li> <li>• Explicación del tema.</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>• páginas. 92,93</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de una figura sólida en clase. 25 de Abril.</li> </ul>	
<b>5 Mayo 2 al 6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS HASTA 999 CON CEROS EN EL MINUENDO.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consignación</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PRUEBA DE LA SUSTRACCIÓN</b></li> <li>• <b>GEOMETRIA: FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• págs. 46,47</li> <li>• Explicación del tema.</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>• Páginas 48, 49</li> <li>• Explicación del tema.</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>• Consignación</li> <li>• Páginas 94,95</li> </ul>			
<p>6 Mayo 9 al 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PROBLEMAS DE SITUACIONES ADITIVAS CON NÚMEROS HASTA EL 999</b></li> <li>• <b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS</b></li> <li>• <b>UNIDADES DE MIL</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema.</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>• Páginas 50, 51</li> <li>• Orientación del trabajo a realizar.</li> <li>• Explicación</li> <li>• Consignación</li> <li>• Páginas 52 y 53</li> <li>• Evaluación de tema anterior.</li> <li>• Explicación del tema.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba de problemas de situaciones aditivas 9 de Mayo.</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>Consignación</li> <li>Páginas 62,63</li> </ul>			
<b>7</b> <b>MAYO</b> <b>16 AL 20</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS.</b></li> <li><b>COMPARACIÓN DE NÚMEROS hasta el 9999</b></li> <li><b>EL RELOJ</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación del tema.</li> <li>Conteo e identificación de números.</li> <li>Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>Páginas 64, 65.</li> <li>Explicación del tema.</li> <li>Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>Consignación</li> <li>Prueba</li> <li>Realización de páginas 66, 67</li> <li>Explicación del tema.</li> <li>Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>Consignación</li> <li>Página 98, 99</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba de lectura y escritura de números 16 de Mayo.</li> <li>Traer un reloj realizado con material reciclado, 23 de Mayo</li> </ul>	
<b>8</b> <b>Mayo 23</b> <b>al 27</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>EVALUACIÓN DE PERIODO</b></li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ADICCIÓN DE NÚMEROS HASTA EL 9999 SIN REAGRUPACIÓN</b></li> <li>• <b>EL CALENDARIO</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>• Páginas 68,69</li> <li>• Traer un calendario.</li> <li>• Explicación del tema.</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>• Páginas 100,101</li> <li>• Consignación</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión trabajo en clase. 23 de Mayo</li> </ul>	
9 Mayo 30 a Junio 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS SIN DESAGRUPACIÓN HASTA EL 9999</b></li> <li>• <b>ADICCIÓN DE NÚMEROS HASTA EL 9999 CON REAGRUPACIÓN</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema.</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>• Desarrollo de competencias págs.70, 71</li> <li>• Explicación del tema.</li> <li>• Consignación</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>• págs.72, 73</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba: adición sin reagrupar con 4 dígitos. 30 de Mayo</li> </ul>	
10 Junio 6 al 10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS CON DESAGRUPACIÓN HASTA EL 9999</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema.</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>• Consignación</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>EVALUACION DE COMPETENCIAS</b></li> <li>• <b>DECENAS DE MIL</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad en casa: Realiza las siguientes sustracciones.</li> <li>• Páginas 74,75.</li> <li>• Explicación del tema.</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>• Desarrollo de competencias págs. 76, 77</li> <li>• Explicación del tema.</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>• Consignación</li> <li>• Revisión trabajo en libro 78, 79</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de actividad para la casa. 6 de Junio.</li> <li>• Revisión trabajo en libro 6 de Junio</li> </ul>	
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS HASTA EL 99999</b></li> <li>• <b>COMPARACIÓN DE NÚMEROS HASTA EL 99999</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema.</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>• Páginas 80, 81</li> <li>• Explicación del tema.</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>• Consignación</li> <li>• Páginas 82, 83</li> <li>• Explicación del tema.</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>GEOMETRÍA: EL CIRCULO Y LA CIRCUNFERENCIA</b></li> </ul>	Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consignación</li> <li>• Página 96, 97</li> </ul>			
--	--	---	--	--	--

**OBSERVACIONES:**

CRITERIOS EVALUATIVOS	
<p><b>COGNITIVOS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales</li> <li>2. Trabajos de consulta.</li> <li>3. Sustentaciones.</li> <li>4. Bitácoras</li> <li>5. Exposiciones.</li> </ol> <p><b>PROCEDIMENTALES:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollo de guías.</li> <li>2. Desarrollo de talleres.</li> <li>3. Desarrollo de competencias texto guía.</li> <li>4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.</li> <li>5. Elaboración de trabajos escritos.</li> <li>6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.</li> </ol> <p><b>ACTITUDINALES:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Autoevaluación.</li> <li>2. Trabajo en equipo.</li> <li>3. Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> <li>5. Presentación personal y de su entorno.</li> </ol>	
INFORME PARCIAL	INFORME FINAL

Actividades de proceso		Evaluaciones		Actividades de proceso			Evaluaciones		Actitudinal		Evaluación de periodo	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de una figura sólida en clase. 25 de Abril.</li> <li>Revisión de cuaderno Semana 4</li> </ul>		ADN	.2 de Abril Adiciones sin reagrupación  11 de Abril adición con reagrupación	HBA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Traer un reloj realizado con material reciclado, 23 de Mayo</li> <li>Revisión de actividad para la casa. 6 de Junio.</li> <li>Revisión trabajo en libro 6 de Junio</li> </ul>	Portafolio del estudiante	ADN	Prueba de problemas de situaciones aditivas 9 de Mayo.  Prueba de lectura y escritura de números 16 de Mayo.  Prueba: adición sin reagrupar con 4 dígitos. 30 de Mayo	HBA	Autoevalua.	Coevalua.	Evaluación de periodo